

**Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение г. Новосибирска  
«Детский сад №498 комбинированного вида»**

**Районный этап  
фестиваля –  
конкурса детских  
тематических  
проектов  
«Питание и  
здоровье»**

**2013 г.**



**Постановление правительства РФ  
от 25.10.2010 г. № 1873 - Р  
«Об основах государственной  
ПОЛИТИКИ  
в области здорового питания  
населения РФ до 2020 года»**



**«Я не боюсь еще и еще раз повторить:  
забота о здоровье – это важнейший труд  
воспитателя. От жизнерадостности,  
бодрости детей зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы».**



**В. А. Сухомлинский**

## **Дошкольный возраст:**

- **Нервная система**
- **Костно – мышечный аппарат**
- **Сердечно – сосудистая система**
- **Эндокринная система**



06.04.2020



<http://aida.ucoz.ru>

# Пирамида питания

Жиры, масло,  
сладости

Молочные  
продукты  
2 – 3 порции

Мясо, рыба,  
яйца, птица  
2 – 3 порций

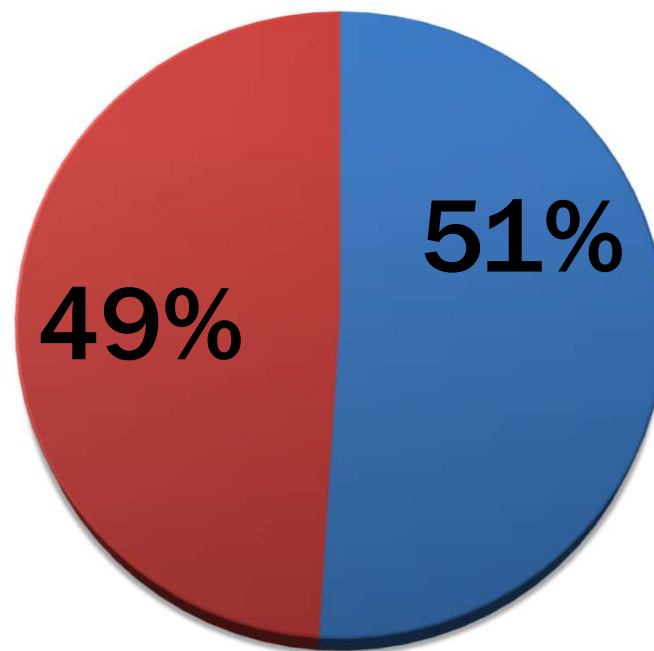
Овощи  
3 – 5 порций

Фрукты  
2 – 4 порций

Зерновые, рис, крупы, 6 – 11 порций  
макаронные изделия, хлеб

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

■ ответ "да" ■ ответ "нет"



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

**НЕОБХОДИМА ПОМОЩЬ  
ДЕТСКОГО САДА  
52%**

**НЕОБХОДИМА ЧАСТИЧНАЯ  
ПОМОЩЬ ДЕТСКОГО САДА  
30,5%**

**НЕ НУЖДАЮТСЯ В ПОМОЩИ  
ДЕТСКОГО САДА  
17,5%**



## ПРОЕКТ

*«Чтоб здоровым быть всегда –  
начинай день с молока!»*



**Авторы:**

**Котова Татьяна Викторовна,  
Деревенец Светлана Юрьевна,  
Браун Наталья Владимировна,  
Кудрина Ольга Николаевна,  
Касаткина Юлия Николаевна,  
Синельник Ольга Викторовна**





**Белки**

**Жиры**

**Кальций**

**Фосфор**

**Железо**

**Витамины А, В, С, Д**

# ПРОДУКТЫ ИЗ МОЛОКА

МОРОЖЕНОЕ

СЛИВКИ

КЕФИР

ПРОСТОКВАША

СЫВОРОТКА

РЯЖЕНКА

МАСЛО

ЙОГУРТ

ТВОРОГ

СМЕТАНА

БИФИЛИН

СЫР



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

**1 этап – диагностический  
(выявление проблемы)**

**2 этап – подготовительный**

**3 этап – основной (реализация)**

**4 этап - заключительный**



# ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ В 2011 – 2012 УЧ. ГОДУ

**«Вишенка» – 55 %**

**«Чебурашка» – 57%**

**«Подсолнушек» – 83%**





## Анкета

- Какие напитки вы любите?
- Любите ли вы молоко?
- Чем полезно молоко?
- Какие молочные продукты вы знаете?



# ЦЕЛЬ:

**сформировать представления о значении молока и молочных продуктов для нормального физического и умственного развития детей, значения рационального питания как одного из составляющих здорового образа жизни**



# Задачи:

- **Расширить знания детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона; об ассортименте молочных продуктов и их свойствах;**
- **Побуждать детей к исследовательской деятельности, самостоятельному поиску новой информации;**

## Задачи:

- Развитие творческих способностей и кругозора детей;
- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей.





У  
Ч  
А  
С  
Т  
Н  
И  
К  
И  
  
П  
Р  
О  
Е  
К  
Т  
А



ДЕТИ



06.04.2020

<http://aida.ucoz.ru>

17

У  
Ч  
А  
С  
Т  
Н  
И  
К  
И  
  
П  
Р  
О  
Е  
К  
Т  
А



**ВОСПИТАТЕЛИ**

06.04.2020

<http://aida.ucoz.ru>

18

У  
Ч  
А  
С  
Т  
Н  
И  
К  
И  
  
П  
Р  
О  
Е  
К  
Т  
А



**РОДИТЕЛИ**

У  
Ч  
А  
С  
Т  
Н  
И  
К  
И  
П  
Р  
О  
Е  
К  
Т  
А



**ВЕСЕЛЫЙ БИФФИ**



**Познание:**  
- Откуда берется молоко?  
- Какие свойства молока есть?  
- Какие есть молочные продукты?

**Социализация:**  
- Как мы можем приготовить молочный коктейль, йогурт и творог?  
- В какие игры мы можем поиграть с молоком?

**Здоровье:**  
- Какую пользу для здоровья приносит молоко и молочные продукты?

**Безопасность:**  
- Бывает ли молоко вредным?

**Музыка:**  
- Какие песни и музыкальные произведения есть о молочных продуктах?

**Труд:**  
- Люди каких профессий занимаются изготовлением молочных продуктов?  
- Как правильно сервировать стол?

**Физическая культура:**  
- В какие подвижные игры мы можем поиграть?

**Коммуникация:**  
- Что нам может рассказать молоко и другие молочные продукты?

**Художественное творчество:**  
- Что можно изготовить из упаковок молочных продуктов?  
- Какие творческие работы можно сделать о молочных продуктах?

**Чтение художественной литературы:**  
- Какие загадки, сказки, пословицы, стихи есть о молоке и молочных продуктах?

# Содержательные направления

```
graph TD; A[Содержательные направления] --> B[получение молока и изготовление молочных продуктов]; A --> C[польза молока и молочных продуктов для здоровья];
```

**получение  
молока и  
изготовление  
молочных  
продуктов**

**польза молока и  
молочных  
продуктов для  
здоровья**

# Источники информации

- просмотр мультфильмов и документальных фильмов, детских презентаций;
- научно – популярная и художественная литература, Интернет;
- знания родителей;
- познавательная деятельность;
- экскурсии в магазин;
- экспериментальная деятельность;
- трудовая деятельность;
- рабочая тетрадь «Путешествие с Биффи в страну здоровья»



**Альбом  
«Мои полезные  
друзья»**

**Выставка  
творческих  
работ  
«Пейте дети  
молоко»**

**«Праздник  
молока»**

**Возможные  
проекты**

**Театральная  
подстановка  
«Пейте дети  
бифилин!»**

**Заполнение  
тетрадей  
«Путешествие  
с Биффи в  
страну  
Здоровье»**

**Книжки –  
малышки  
пословиц,  
загадок,  
стихотворений**



# «ПОЗНАНИЕ»



**Беседа  
«Как молоко на стол пришло»**



**Разгадывание кроссвордов**

# «ПОЗНАНИЕ»



Экспериментальная деятельность  
«Свойства молока»



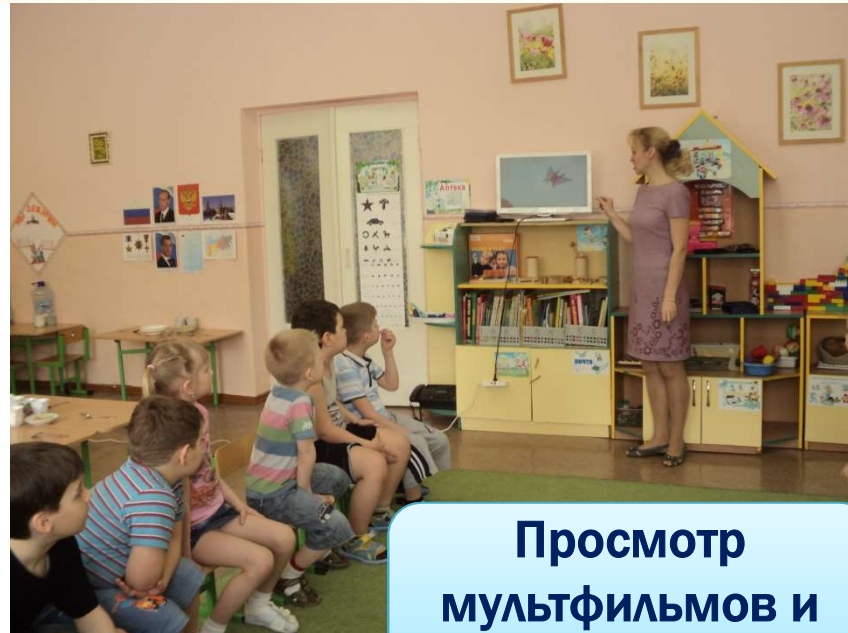
Исследовательская деятельность  
«Молоко и его большая родня»



# «ПОЗНАНИЕ»



**Рассматривание и чтение альбомов, художественной и специальной литературы**



**Просмотр мультфильмов и презентаций**



# «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Беседа  
«Какие блюда можно  
приготовить из  
молочных продуктов»  
Дидактическая игра  
«Угадай на вкус»



06.04.2020

<http://aida.ucoz.ru>

28

# «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Сюжетно – ролевые игры  
«Молочный магазин»,  
«Кафе», «Веселая ферма»



Дидактическая игра  
«Четвертый лишний»



06.04.2020

<http://aida.ucoz.ru>

29

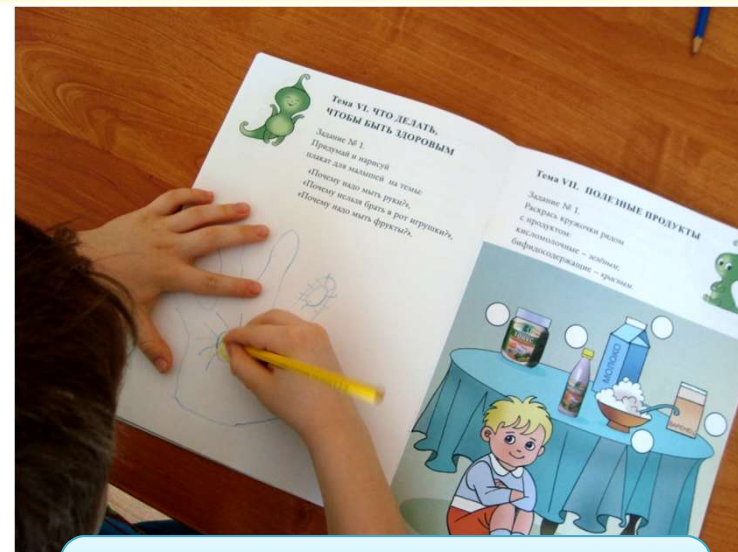
# «ЗДОРОВЬЕ»

## Беседа «Польза молочных продуктов» (напоминание во время режимных моментов)

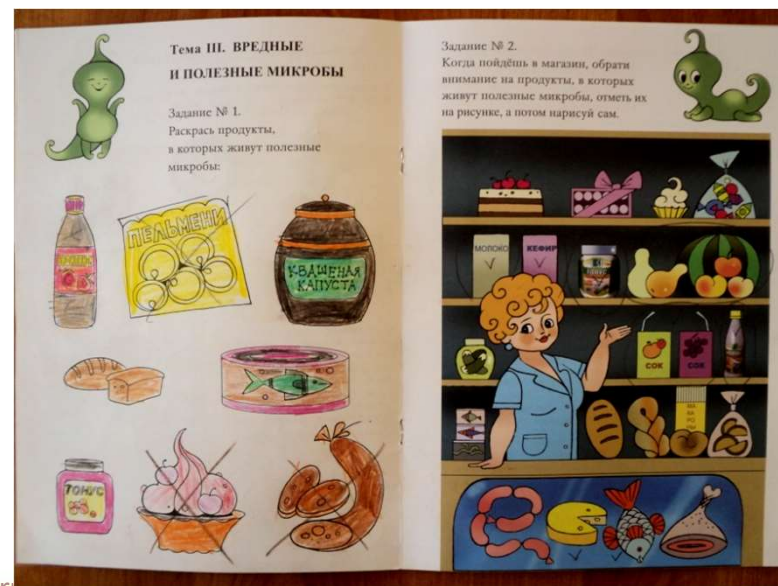


06.04.2020

<http://aida.ucoz.ru>



## Выполнение заданий в тетради



# «ЗДОРОВЬЕ»

## Изготовление плаката «Наш любимый бифиллин»



06.04.2020

<http://aida.ucoz.ru>

31

# «БЕЗОПАСНОСТЬ»



**Беседа  
«Бывает ли молоко вредным»  
Выполнение заданий в тетради**



**Экспериментальная  
деятельность  
«Бывает ли молоко  
вредным»  
(процесс скисания)**





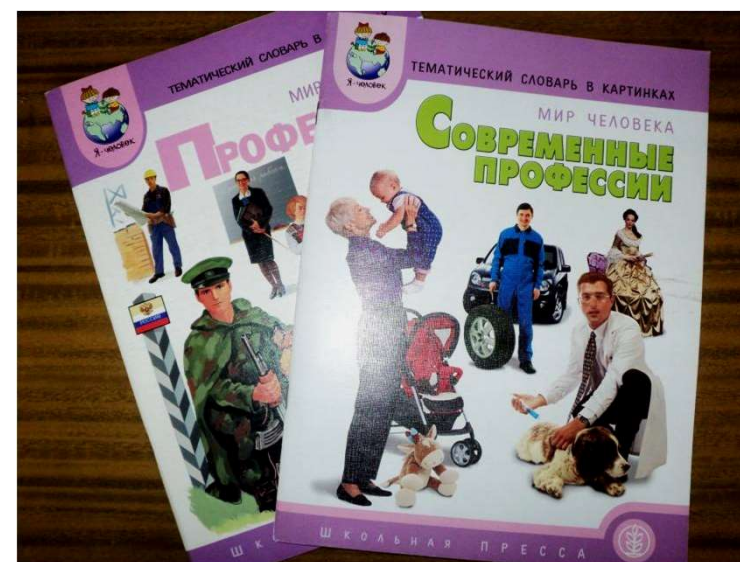
# «БЕЗОПАСНОСТЬ»



**Изготовление плаката  
«Полезные продукты»  
Настольно – печатные  
игры**

# «ТРУД»

Дежурство. Учебная  
деятельность.  
Беседы о профессиях.



06.04.2020

<http://aida.ucoz.ru>

34

# «КОММУНИКАЦИЯ»



**Составление описательных рассказов**  
**Заучивание стихотворения**  
**«Молоко полезно очень**  
**Сюжетно – ролевые игры**

# «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»



**Лепка «Коровушка»  
Аппликация «Чашка с творогом»  
Изготовление поделок из  
бросового материала от  
молочных продуктов**



06.04.2020

<http://aida.ucoz.ru>

36

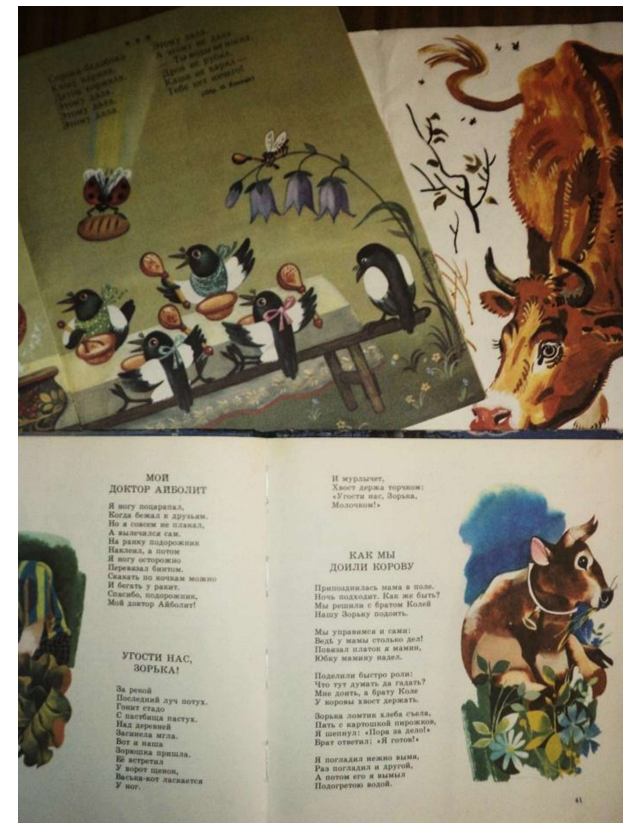
# «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

## Рисование «Сказочный Биффи»



## Изготовление книжек – малышек «Молоко и его друзья»

# «ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»



06.04.2020

<http://aida.ucoz.ru>

38

# «МУЗЫКА»



**Игры на подражание  
животным.  
Прослушивание и разучивание  
песен «Тридцать три коровы»,  
«Далеко, далеко...»**

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

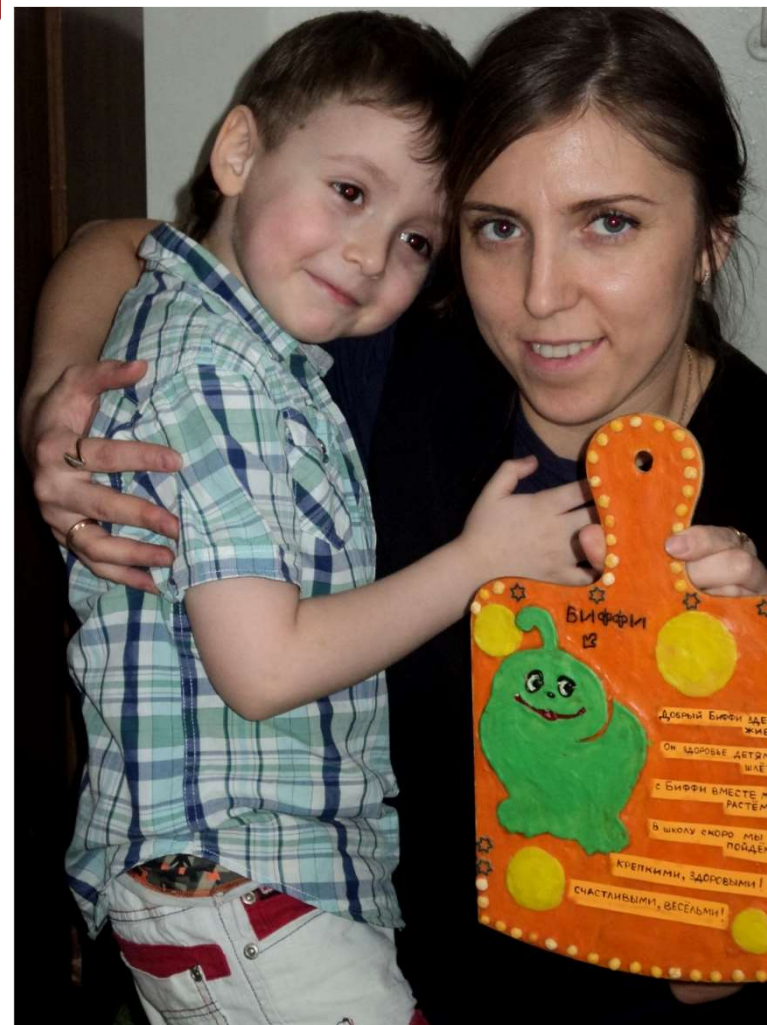


**Творческие работы,  
выполненные детьми  
совместно с родителями**





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



06.04.2020

<http://aida.ucoz.ru>

41

# «ПРАЗДНИК МОЛОКА»



06.04.2020

<http://aida.ucoz.ru>

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- у детей расширились представления о правильном питании, направленном на сохранение и укрепление здоровья;

- активен мир познавательных интересов детей о молоке и разнообразии молочных продуктов, их полезных свойствах;



- углубились представления родителей в вопросах организации правильного питания.

# ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ В 2012 – 2013 УЧ. ГОДУ

**«Вишенка» – 61 %**

**«Чебурашка» –  
67 %**

**«Подсолнушек» –  
61 %**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!  
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**

